

育人先育己，与学生同成长

—河北水利电力学院 高永芹

作为一线教师，回首 30 年从教历程，我深深体会和感悟到，一点一滴的进步，都离不开各级领导和老师们的帮助，离不开学生们的陪伴和推动。教书育人的同时，与学生共同成长。

一、立德树人，以行动影响学生

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚人民教育事业，履行岗位职责，培育和践行社会主义核心价值观，爱岗敬业，教书育人。在平凡的岗位上，用心完成每一项教学任务，刻苦钻研业务努力提高自己的知识和修养。

1. 以高度负责的态度对待工作

以诚待人，以信处事，严于律己，默默奉献。多年来，对工作高度负责。由于我所在的教研室承担着全校工程测量理论教学和户外的测量实习，每年有数十个班级测量实习，教学任务繁重。户外指导学生实习从春寒料峭，到炎炎夏日，再到寒风凛冽，一年又一年。天热时，要起早、贪黑干；天冷时，要中午加班干，实习指导工作已经没有了 8 小时工作时间的概念。建立微信，qq 通讯等交流方式，指导实习工作就成了全天候，学生随时留言提问，老师随时回复指导。

2. 以不畏困难的精神影响学生

测量实习又苦又累，测量人的职业操守在老师身上体现的淋漓尽致。我把测量外业的辛苦和严格的观测规程，总结为 28 字精神：“经天纬地当使命、酷暑严寒伴我行，团队意识心中有、成果合规乃追求”。一直以来，以不辞辛苦，甘愿奉献、以踏实的工作作风和工作永远第一的韧劲，感动学生，对学生品德培养起到了潜移默化的影响。同时，也感染身边的青年教师，逐渐形成不畏艰苦，团结上进的测量教学作风。

二、课程思政，育己育人同成长

在工作中，把思想政治教育贯穿教学全过程，注重全程育人、全方位育人。

1. 努力提高个人思政素养

育人必先育己，在专业课程中融入思政教育的第一步是教师本人思政修养的提高。以有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师为目标，严格要求自己，通过学习强国、书籍、网络等多种媒体途径，不断学习新时代教育新理念、新思想、新观点，提高政治站位，竖立大局意识，以教育强国理念指导自己的教学行动。

2. 专业知识中提炼思政元素

日常教学，将思政教育融入专业知识和技能的培养中。按章节梳理知识点，提炼思政教育元素，寻找思政切入点。例如：测量人三测珠峰，把这种勇攀高峰的精神，融入水准测量的知识中；将章节知识分解为工作任务，让学生在完成工作任务的过程中理解和实践思政教育的精神，从而达到思政教学效果。

3. 实践教学中学会思政

测量实习是多人合作完成的一个项目。在规定时间内，完成满足规范要求的工作内容。通过实施过程，培养学生大局意识、守时意识、规范意识、分工意识、责任意识，团队意识、诚信意识等。学生亲身体会了“思政”，领会了“思政”，收到了较好的“思政”教学效果。

三、爱生如子，用心灵赢得心灵

作为教师，我用爱心和真诚与学生沟通。在教学和生活中，用心对待每一位学生，尊重学生的人格，给学生以理解和信任，激发和鼓励学生的学习兴趣和热情。无论是在校学生还是毕业多年的学生，有事都愿与我沟通，来解决工作中遇到的难题。

1. 做学生的慈母和严师

在指导学生参加测量比赛中，合理利用学生课余时间，结合气温变化，制定严格的训练计划。要求学生每天早晨6点开始训练，我每天雷打不动5:50之前到达。6-7月份天气炎热，个别学生有打退堂鼓的想法，作为老师，及时对学生关怀和鼓励。学生需要技能、体能双训练，我就在烈日下陪伴学生训练，自掏腰包给学生增加营养，防暑降温。学生病了给买药，给学生过生日，使学生充分体

会到老师慈母般的温暖。在师生共同的努力和坚持下，获得了比赛的特等奖，一等奖、团体一等奖，优秀指导教师的荣誉。

2. 做学生的挚友和主心骨

担任班主任期间，对每一个学生的家庭情况都进行了解，从不同的方面关注班上每一名学生。深入学生宿舍，动态掌握学生情况。学生住院，我第一时间赶过去陪床，买营养品。个别家庭经济困难的学生，生活费不足，自己不好意思说出口，我会及时给予接济。每一位学生的就业，我都牵挂着。看到学生在工作岗位上逐渐成长、能挑大梁，承担起社会责任和家庭责任，我倍感欣慰和自豪。

四、更新自我，做适应时代的教育者

通过不断学习更新专业知识，适应迅猛发展的测绘科学技术的需要；更新教育理念、教学方法，紧跟信息时代步伐，与时俱进。以自我提高，启示学生学无止境。

1. 与时俱进，与学生共同成长

随着社会发展，科技进步，人才培养的目标不断调整。作为专业课教师，自身的知识更新必须与社会需要同步。育人先育己，多年来，从未停止过学习的脚步。先后为建筑工程、水利工程、水务工程、市政工程、岩土工程、道桥工程、工程测量技术等十几个专科专业系统讲授：建筑工程测量、水利工程测量、道路工程测量、土木专业英语、测绘专业英语、计算机网络技术、地理信息系统与应用、CAD 制图、测量仪器检修、建筑物变形观测等课程；指导工程测量实习、控制测量实习、数字地形测量实习、控制测量与 GPS 实习、测量平差实训、地形地籍实习、毕业顶岗实习等实践教学。

2016 年学校升为本科后，主要承担本科生教学任务。先后为水利水电工程、建筑环境与能源动力工程、道路桥梁与渡河工程等专业系统讲授：工程测量理论课程，指导其工程测量实习；为测绘工程专业讲授：工程测量学、地图学、工程变形监测技术、测绘 CAD；指导数字地形测量实习、地图制图实习、测量程序设计等实践教学。

2. 潜心钻研，提高自身学术水平

高校教师，承担着为社会培养岗位型应用人才的任务，同时也承担推动科技进步的责任。在完成教学任务的同时，阅读大量文献，进行深入研究，先后撰写：《面向搜救演练 3D 仿真的 GIS 综合数据服务设计与实现》《基于 WebGIS 优化技术的评估研究》《基于 GIS 小区物业管理系统的研究》《矿区开采沉降监测中 GPS 的应用研究》《CAD 制图高效课堂教学研究——以工程测量专业为例》等 20 余篇论文；主编、参编教材：《测绘 CAD》《GPS 测量技术》《工程变形监测》《地理信息系统及其应用》等多部教材；主持、参加科研：《基于 GIS 的地下水监测与决策支持系》《高职高专水利英语研究》等多项科学研究。

五、勇挑重担，做拼搏团队的领头雁

作为测绘工程教学团队带头人，把谋划团队建设、培养教师骨干和专业带头人为己任。充分发挥老教师传、帮、带作用，勇挑重担甘于奉献，树正气立新风，带出一支团结上进，锐意进取的教学团队。

1. 积极参加，为学校赢得荣誉

近几年在完成繁重的教学工作的同时，以身作则，带领测绘教研室老师们，组织学生参加 2017 年、2018 年、2019 年京津冀大学生测量技能大赛，均获特等奖、一等奖、二等奖优异成绩；2019 年参加高校 GIS 技能大赛，获河北省赛区一等奖，全国三等奖。

2. 带领团队，进行课程和专业建设

目前正在建设河北省精品在线开放课程《工程测量》，作为项目主持人，对任务进行分解，责任到人，提出明确要求，并制定详细可行的进度计划，定期组织会议，进行汇报、交流、讨论，按计划节点稳步推进。

为了壮大专业群，在已有测绘工程专业的基础上，充分利用学校现有教学资源，筹备遥感科学与技术专业。

结束语：教师是学生的人生向导，学生是教师自我更新的动力源泉。选择教师，勤学常新，今生无悔！

2020.7.29